法定研修等(4研修)の研修項目と「リーダーとして求められる能力」各項目との比較表

研修名	介護福祉士ファーストステップ研修	ユニットリーダー研修	認知症介護実践研修 ※「実践者研修」と「実践リーダー研修」は、ステップアップ式の研修体系である	
			実践者研修	実践リーダー研修
高度な知識・技術を 有する介護の実践 者としての役割	 利用者の全人性、尊厳の実践的理解と展開 介護職の倫理の実践的理解と展開 コミュニケーション技術の応用的な展開 ケア場面での気づきと助言 家族や地域の支援力の活用と強化 職種間連携の実践的展開 	 ユニットケアを取り巻く社会的背景と展望 高齢者とその生活の理解 ユニットケアの理念と特徴 ユニットケアにおける個別ケアと自立支援 統合と実践(従) 	 ・認知症ケアの理念・倫理と意思決定支援 ・生活支援のためのケアの演習 1 ・QOLを高める活動と評価の観点 ・家族介護者の理解と支援方法 ・権利擁護の視点に基づく支援 ・地域資源の理解とケアへの活用 ・学習成果の実践展開と共有 ・生活支援のためのケアの演習 2 (行動・心理症状) ・アセスメントとケアの実践の基本 ・職場実習の課題設定 ・職場実習(アセスメントとケアの実践) ・職場実習評価 	・ 認知症の専門的理解 ・ 施策の動向と地域展開
介護技術の指導者としての役割	・観察・記録の的確性とチームケアへの展開 ・ チームのまとめ役としてのリーダーシップ	 ・ユニットリーダーの役割 ・実践課題の設定 ・施設における実践課題の実地計画作成 ・自施設における実践課題の実施 ・(実地研修)ケアのマネジメントとユニットのマネジメントの考え方と実践方法の理解・ケアのマネジメント・ユニットのマネジメントの振り返りと今後の取組の方針の理解 ・実践課題での取り組みについてプレゼンテーションの実施 		 ・認知症介護実践リーダー研修の理解 ・職場内教育の基本視点 ・職場内教育(OJT)の方法の理解 ・職場内教育(OJT)の実践 ・職場実習の課題設定 ・職場実習 ・結果報告/職場実習評価
介護職のグループに おけるサービスをマネ ジメントする役割	 ・セーフティマネジメント ・問題解決のための思考法 ・介護職の健康・ストレスの管理 ・自職場の分析 	ケアのマネジメントユニットのマネジメント統合と実践(主)		 チームケアを構築するリーダーの役割 ストレスマネジメントの理論と方法 ケアカンファレンスの技法と実践 認知症ケアにおけるチームアプローチの理論と方法

[※]重複科目においては、該当科目が主に該当する領域には(主)、そうでない領域には(従)と記載しております